**L. CASTELLANA Y LITERATURA 1º E.S.O. Boletín de recuperación. 1ª y 2ª Evaluación**

**1. Pon ejemplos de siete situaciones comunicativas distintas y enuncia en ellas los elementos de la** comunicación: EMISOR, RECEPTOR, MENSAJE, CANAL y CÓDIGO. Haz lo mismo en estos casos:

- Un guardia de tráfico ordena detenerse a los coches con un gesto.

- En la televisión dan el parte meteorológico.

- Tu mejor amigo/a te envía un correo-e para felicitarte por tu cumpleaños.

**2. Define homonimia y polisemia. Pon luego ejemplos de palabras homónimas y finalmente di qué diferencia hay entre unas y otras.**

**Define también los conceptos de “campo semántico” y de “familia léxica”, ¿en qué se diferencian? Pon**

**tres ejemplos de cada uno y de alguna familia léxica irregular.**

**3. Reglas generales de acentuación y colocación de tilde. Diptongos e hiatos. Define y pon ejemplos de:**

- Agudas:

- Llanas:

-Esdrújulas:

* Diptongo:
* Hiato:

**4. Tipos de textos según la forma del discurso. Explícalos y pon algún ejemplo.**

**5. Haz un esquema de los tipos de textos según su intención comunicativa.**

**6. Divide estas palabras en lexema y morfemas:** *casero, avioneta, conocían, verdadero, grandecito, abrelatas, papeleta, empanada, mesilla, pajarito.*

**7. Elabora un esquema con las reglas de uso la B y V:**

**8. Enumera distintos recursos literarios de tipo fónico, morfo-sintáctico y semántico. Elabora metáforas y comparaciones con las siguientes parejas de palabras:**

*dientes/perlas mejillas/tomates luna/queso ojos/platos*

**9. Sinonimia (total o parcial) y antonimia. Campo semántico: hiperonimia e hiponimia. Busca y explica ejemplos de todos estos conceptos.**

**10. ¿Cuáles son los tipos de descripción que hemos visto? Explícalos.**

**11. El sustantivo. Clases de sustantivos según su género: con un solo género, con variación de género, común en cuanto al género, epiceno y ambiguo en cuanto al género.**

**12. Busca en el fragmento siguiente:**

- Sustantivos, clasificándolos en concretos/abstractos, individuales/comunes, etc.

- Determinantes (indicando el tipo).

- Adverbios.

- Contracciones.

- Verbos.

-Determinantes.

-Pronombres.

***Mi mamá decía que si pensábamos mucho en algo era porque no estábamos tranquilos; ella siempre creía tener razón. Los grandes siempre tienen argumentos para hacerte sentir mal. Lo malo es que me dejé llevar, aprendí a escribir y a leer, pero no volé.***

**13. Estructura de la carta: elabora una carta inventada dirigida a tu deportista favorita e indica en ella sus partes.**

**14. Separa en las siguientes oraciones el sujeto y el predicado:**

*¿Viene Clara a cenar esta noche? ¿Me llamaron tus padres por teléfono? Un grupo de mujeres acudieron a la reunión. Fue fácil el examen de inglés.*

*Todos festejan estas fiestas tan señaladas. ¿Traerán tus amigos las canoas?*

**15. Haz el esquema y pon dos ejemplos de cada una de las frases que vimos en sintaxis:**