**EJERCICIOS Y TEMAS DE REPASO PARA**

**RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.**

**2.ESO**

**Contenidos:**

**- Imperativo**

**- Artículo determinado (der, das, die, die), Indeterminado**

**(ein, ein, eine, ----) Negativo (kein, kein, keine, keine)**

**Posesivo (mein, mein, meine, meine – dein, dein, deine,**

**deine).**

**-Ir a un sitio “Wohin” (in-auf + Akkusativ: den, das, die, die)**

**-Estar en un sitio “Wo” (in – auf + Dativ : dem, dem, der, den )**

**-Los posesivos en alemán (mein, dein, sein…)**

**- Expresar gusto : gern, mögen, schmecken, gefallen**

**- Comidas y bebidas : schmecken + Dativ**

**- Steigerung: Positiv, Komparativ, Superlativ.**

**-Verbos modales (können, müssen, dürfen, sollen)**

**-Las horas**

**-Verbos separables**

**-Perfekt (sein- haben + Partizip) Mirar los verbos que**

**dimos y los grupos de formación del participio pasado).**

**1.Bilden Sie den Imperativ (El enunciado consiste en el verbo en infinitivo y la persona a quien aplicamos la orden o petición).**

Peter – das Buch nehmen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Du – den Aufsatz schreiben.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ihr – den Text lesen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Herr Wegman – kommen hier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Du – die Hausaufgabe machen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Anna und Susi – das Buch mir geben.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Martin – kommen her

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sie – die Hausaufgaben nicht vergessen .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2- Bilden Sie Sätze mit Nominativ (der,das,die, die) oder mit Akkusativ (den,das,die, die).**

Wer hat \_\_\_\_ Zeigestab? \_\_\_\_\_ Zeigestab ist nicht hier.

Wo ist \_\_\_\_ Tasche? \_\_\_\_\_ Tasche ist weg.

Ich habe \_\_\_\_ Buch vergessen.

\_\_\_\_\_ Lineal ist hier.

Peter, lies bitte \_\_\_\_ Text.

Ich habe \_\_\_\_ Atlas vergessen. Ach. Hier ist doch \_\_\_\_ Atlas.

Wer ist \_\_\_\_ Herr da? . Herr Müller \_\_\_\_\_ Mathelehrer.

**3- Ergänzen Sie : ein / einen / eine kein / keinen / keine mein / meinen / meine**

 **dein / deinen / deine**

Hast du \_\_\_\_\_\_\_ Bleistift ? Nein, ich habe \_\_\_\_\_\_ Bleistift.

Ich lese \_\_\_\_\_\_ Buch. \_\_\_\_\_ Buch ist „Robinson Crusoe“.

Maria möchtet \_\_\_\_\_\_\_\_ Apfel. Aber wir haben \_\_\_\_\_\_\_ Apfel.

Das ist \_\_\_\_\_\_ Birne. Ich möchte besser \_\_\_\_\_\_\_ Apfelsaft.

Wo ist \_\_\_\_\_\_ Onkel? \_\_\_\_\_\_\_ Onkel wohnt in Madrid.

Hast du \_\_\_\_\_\_\_ Banane? Nein, ich habe \_\_\_\_\_\_ Banane.

**4- Setzen Sie die Präpositionen und Artikeln ein : (Präpositionen: in, auf, nach, zu) (Artikeln: den,das,die,die)**

Morgen gehen wir \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Schule (F), \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Schulfest (N).

Es tut mir Leid, aber ich muss \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ Schwimmbad (N) gehen

Und später gehe ich \_\_\_\_ Oma.

Schade! Ich habe Tennisspiel, ich muss \_\_\_\_ \_\_\_\_ Tenisplatz (M) gehen.

Meine Mutter sagt, sie fährt \_\_\_\_\_\_ Hause am Abend.

Ich gehe \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Zoo (M). Kommst du mit?

Kommst du mit? Ich gehe \_\_\_\_ Peter und danach gehen wir \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ Kino (N).

**5- Bilden Sie Sätze mit “mögen” oder “schmecken”.**

Den Kindern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht Spagetti.

Marta \_\_\_\_\_\_ Handball.

Unser Vater \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Film.

Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ dich.

Suppe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ meiner Mutter nicht.

Die Studenten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Deutschlehrer.

Die Marmelade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht dem Mädchen.

Dem Kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Gemüse.

**6- Bilden Sie Sätze mit “schmecken” und Dativ (Artikel)**

Ich mag nicht die Kartoffeln

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Der Hund mag den Salat

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mein Vater mag nicht Fuβball.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Die Tante mag Real Madrid.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alex und Isabel essen gern Obst.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dein Bruder trinkt gern Wasser.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anna und Markus mögen das Hähnchen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Das Kind mag nicht die Nudeln.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7- Bilden Sie Sätze mit “gern(e) , lieber, am liebsten”.**

**(Struktur: Me gusta......, pero prefiero..... Lo que más me gusta....)**

tanzen – singen – Fuβball spielen.

ins Kino gehen – zu Hause bleiben – Kartoffeln essen.

schlafen – spielen – Deutsch lernen.

malen – schwimmen – surfen.

**8- Konjugieren Sie die Verben und bilden Sie Sätze.**

 können müssen dürfen sollen

ich ................ ............... ............... …………

du ............... ................ ............... …………

er,sie,es ............... ................ ............... …………

wir ............... ................ ............... …………

ihr ............... ................ ............... …………

sie,Sie ............... ................ ............... …………

Martin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ morgen früh aufstehen.

Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht Tennisspielen, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Hausaufgaben machen.

Anna, kommst du mit? Nein, meine Mutter sagt: ich \_\_\_\_\_\_ das Haus aufräumen und später \_\_\_\_\_\_ ich ausgehen.

Am Samstagmorgen \_\_\_\_\_\_\_\_ wir bis später schlafen aber der Montag \_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir arbeiten.

Maria \_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Torte essen aber sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht.

**9- Wie spät ist es? Es ist...**

11:25

1:40

6:05

8:45

7:30

2:55

4:15

3:35

5:05

9:30

10:10

**10- Bilden Sie Sätze mit den trennbaren Verben:**

Josef – heute viel – fernsehen (3.Pers.Sing, ver la tele)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Du- nicht- mitgehen (2.Pers. Sing, ir)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Iván – gern – mitspielen (3.Pers.Sing, participar)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ihr – das Fernseher – ausmachen (2.Pers.Plu, apagar)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sie – die Hefte – herausnehmen (3.Pers. Plu, coger)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eva – den Computer – abschalten (3. Pers. Plu, apagar)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Repasar además de todos estos temas**:

Comidas y bebidas, verbos de gustar (mögen, schemcken, gefallen)

**11- Ergänzen Sie die Zeitangabe am Anfang.**

**Ordenar poniendo el complemento de tiempo al principio y el verbo después.**

Peter – den Müll – bringt – raus – im Sommer

Am Morgen – Alex – um 7:00 – auf – steht

spielen – Fussball – im Herbs – in der Schule

essen – Kartoffeln mit Ei – ihr – in der Nacht – müsst

in der Schule – Ana und Alex – Deutsch – in Winter – lernen

ich – ins Bad – um acht Uhr – gehe

**12- Ergänzen Sie die Tabelle**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POSITIV** | **KOMPARATIV** | **SUPERLATIV** |
| gern |  |  |
|  | lauter |  |
|  |  | am meisten |
| hoch |  |  |
|  | größer |  |
|  |  | am teuersten |

**13- Bilden Sie den Komparativ und Superlativ. Achten Sie auf die Verben und Adjektive.**

hoch sein = Marcos 1,60 Sergio 1,70 Tomás 1,80

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

schnell laufen = Judith 10 s Bea 11 s Cris 12 s

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

viel lesen = Adrian 2 Stunde Eva 3 Stunde Ramiro 4 Stunde

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

gut in Mathe sein = Pablo 6 Alex 7 Fran 10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**14- Bilden Sie das Perfekt (Suj +Verb Aux + Complementos + Participio Pasado) Construir el perfecto.**

Die Schüler kochen Kartoffeln mit Eier

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Alex spült das Geschirr immer am Abend

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sie kauft für Oma ein.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Um acht Uhr machst du die Übungen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Machst du sauber?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Meine Mutter führt am Morgen den Hund aus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

El verbo auxiliar es “haben” o “sein” si se trata de un verbo de movimiento o cambio de estado.

Ich habe / bin

Du hast / bist

Er, sie hat / ist

Wir haben /sind

Ihr habt / seid

Sie haben / sind

**15- Beschreiben Sie das Zimmer. Wo sind die Sachen?**

Das Sofa- Der Schreibtisch - Der Schrank - Das Regal – Die Stereoanlage - Die Pflanze - Der Tisch - Der Teppich

****