**EJERCICIOS Y TEMAS DE REPASO PARA SEPTIEMBRE.**

**3.ESO**

**CURSO 2016-17 ESO**

**Repasa además de los contenidos relativos a estos ejercicios, el vocabulario de los distintos temas. (adjetivos, comidas y bebidas, verbos, comparativos, lugares de la ciudad, etc).**

1. **Trimester**
   1. **Possessivartikel.**
   2. **Perfekt.**
   3. **Trennbare Verben.**
   4. **Wortschatz: das Wetter.**
2. **Trimester**
   1. **Verben mit Dativ.**
   2. **Schmecken oder gefallen.**
   3. **Nebensätze: dass, weil, obwohl, trotzdem, deshalb.**
   4. **Gern, mögen, schmecken und gefallen.**
   5. **Steigerung: Positiv – Komparativ – Superlativ.**
   6. **Modalverben.**
   7. **Wortschatz: essen und trinken, Adjektive.**
3. **Trimester**
   1. **Beschreibung: Personen.**
   2. **Dialoge: Beim Arzt – Wie komme ich…?**
   3. **Demonstrativartikel.**
   4. **Possessivartikel II**
   5. **Wortschatz: die Stadt (Orte). Körperteile.**

**Übungen:**

1. **Possessivartikel:**

1. Was sind das (ich)? - \_\_\_\_\_\_\_ CD-Player (M), \_\_\_\_\_\_ CDs (Pl) und \_\_\_\_\_\_ Lieblingsbuch(N)

2. Pedro ist sehr gut in Mathe. \_\_\_\_\_\_\_ Übungen (Pl) sin alle richtig.

3. Carla ist 17 und Schülerin. \_\_\_\_\_\_\_ Hobbys (Pl) sind Reiten, Schwimmen und Ausgehen.

4. Wo sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_(wir)Fahrräder (Pl)? - \_\_\_\_\_\_\_ (ihr) Fahrräder sind in der Garage.

5. Was nehmt ihr in den Urlaub mit? - \_\_\_\_\_\_\_\_ Gitarre (F) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bücher (Pl).

6. Wie ist \_\_\_\_\_\_\_ (du)Freundin (F)? - \_\_\_\_\_\_\_\_ Freundin ist hässlich.

7. Um wie viel Uhr stehen \_\_\_\_\_\_\_\_ Kinder (pl) auf (Herr Lopez)? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kinder stehen um 7 Uhr auf.   
8. Wer sind Anna und Sabine? - Sie sind \_\_\_\_\_\_\_ Schwestern (pl) (sie)

9. Ist das \_\_\_\_\_\_ (ihr)Kuli(M)? – Ja, das ist \_\_\_\_\_\_\_\_ Kuli

10. Wer sind sie? – Sie sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wir) Mutter (F) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ihr) Vater.

1. **Das Perfekt. (Pasa el siguiente texto que está en presente a pretérito perfecto y no olvides usar el verbo auxiliar que corresponda)**

*Ich glaube, ich bekomme das schönste Geschenk meines Lebens. Aber langsam, der Reihe nach¡. Heute ist mein Geburtstag. Nach der Schule gehe ich gleich nach Hause und mache die Hausaufgaben. Später kommen fünf Freunde und wir feiern ein bisschen. Mama backt eine Torte. Sie schmeckt sehr gut. Und dann mache ich die Geschenke auf. Meine Großeltern schenken mir Inline-Skates. Die wünsche ich mir schon lange. Von meiner Schwester bekomme ich ein Poster de Bravo-Boys. Von meine Eltern ist gar kein Geschenk dabei.*

*Ich gehe in das Konzert der Bravo-Boys. Ich finde einen prima Platz. Sie singen ihr erstes Lied. Das ist toll!*

**3. Trennbare Verben. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Perfekt.**

|  |
| --- |
| **mitkommen** – **spazieren gehen** – **einkaufen** – **aufstehen** – **vorlesen** – anrufen – **aufräumen**- **einschlafen** |

Gestern hatte ich eine Prüfung. Ich \_\_\_\_\_\_ um 7:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Martin ist sehr chaotisch. Er \_\_\_\_\_ nie sein Zimmer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

In meiner Stadt haben wir einen Parkt. Wir \_\_\_\_\_\_\_ am Samstag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Am Sonntag hatten wir eine Party und ihr \_\_\_\_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Diese Woche war ich so müde. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ sehr früh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zara hat ein neues Geschäft in Pontevedra geöffnet. Wir \_\_\_\_\_\_\_ am Freitag dort \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

In der letzten Prüfung \_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Lehrer den Text \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sara war sehr nervös, ihr Freund \_\_\_\_\_\_\_\_ sie nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. **Wie ist das Wetter?**

|  |
| --- |
| schneien – Heiß – windig- scheinen- Nebel – regen – neblig – die Sonne – donnert – blitzt - kalt |

Im Sommer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ immer \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ in Sevilla.  
In London gibt es immer \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_.  
Nur 0º Grad. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_ heute.  
Da kommt ein Gewitter. Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   immer m Winter in Russland.  
Wir gehen nach Tarifa. Dort kann man Windsurfen. Es \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ immer.  
In Galizien \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ immer. Wir brauchen einen Regenschirm.  
30º Grad, mein Gott, \_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Ergänzen Sie Verben und Dativ (dem-dem-der-den)**

|  |
| --- |
| **danken – folgen – passen – passieren – weh tun – antworten – helfen - geben** |

Wo ist das Büro? Das Büro ist da, bitte, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie mir.

Was ist los, Peter? Mein Kopf \_\_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_.

Ich mag das T-Shirt aber es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht zu der Jeans.

Kann ich dir \_\_\_\_\_\_\_? Ja, bitte, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dir die Hilfe.

Was ist das? Manuel? Was ist das??? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir!!!!

Mein Haus ist kaputt? Was ist hier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Wo ist mein Buch? Hier ist es. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es zu dir.

6. **Bilden Sie Sätze mit : gern – mögen – schmecken oder gefallen**

Die Frau – der Reis – essen.

Ein Kind – die Suppe – essen.

Mein Bruder – das Auto – fahren.

Die Studenten – das Buch – lesen

7. **Bilden Sie Sätze mit “schmecken” oder “gefallen” und Dativ (mir, dir, ihm,ihr, uns, euch, ihnen, Ihnen).**

Ich mag nicht die Kartoffeln

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Der Hund findet Salat schlecht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mein Vater mag nicht Fuβball.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ihr mögt Real Madrid.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wir essen gern Sauerkraut.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Du spielst gern Tennis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Bilden Sie Nebensätze mit „dass – weil – trotzdem – deshalb - obwohl“**

Ich gehe in die Schule Ich stehe um 7:30 Uhr auf.

Du denkst Ich bin nicht dein Freund.

Martin geht zum Arzt. Er ist krank.

Wir lesen Bücher. Wir sind in der Bibliothek.

Alex isst Pizza. Er mag nicht italienisches Essen.

Ich habe einen Bruder Ich habe keine Schwester.

Du magst Real Madrid. Du wohnst in Barcelona.

Es ist Samstag. Du stehst um 12:00 Uhr auf.

Es ist 11:35 Uhr. Wir haben eine Prüfung.

**9. Bilden Sie den Komparativ und Superlativ. Achten Sie auf die Verben und Adjektive.**

hoch sein = Marcos 1,60 Sergio 1,70 Tomás 1,80

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

schnell laufen = Judith 10 s Bea 11 s Cris 12 s

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

viel lesen = Adrian 2 Stunde Eva 3 Stunde Ramiro 4 Stunde

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

gut in Mathe sein = Pablo 6 Alex 7 Fran 10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**10. Konjugieren Sie die Verben:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **dürfen** | **können** | **müssen** | **sollen** |
| **ich** |  |  |  |  |
| **du** |  |  |  |  |
| **er,es,sie** |  |  |  |  |
| **wir** |  |  |  |  |
| **ihr** |  |  |  |  |
| **sie,Sie** |  |  |  |  |

Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ früh aufstehen.

Der Lehrer sagt: Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_ die Übung machen.

Mama, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich in die Disco gehen?

Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ nicht Fußball spielen, ich bin krank.

Am Samstang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie mehr schlafen.

Lehrer, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir in die Toilette gehen.

**11.Ordnen Sie den Dialog: Beim Arzt (2p)**

1. Machen Sie den Oberkörper frei!
2. Guten Tag! Na, was fehlt Ihnen denn?
3. Danke Herr Doktor! Bis Montag!
4. Ja, Ihre Lungen sind in Ordnung. Das ist eine Erkältung.
5. Ich fühle mich schwach und gestern Abend hatte ich Fieber.
6. Guten Tag, Herr Doktor!
7. Ich verschreibe Ihnen Tabletten. Bleiben Sie 3 Tage im Bett und am Montag kommen Sie zur Kontrolle.
8. Fieber? Wie hoch?
9. 38,5. Aber heute habe ich nur erhöhte Temperatur, 37,4.

**12. Ergänze Sie „dieser-es-e , jener,-es,-e oder welcher, -es, -e“ (1.5p)**

Hast du einmal auf \_\_\_\_\_\_\_\_ Restaurant gegessen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Restaurant? \_\_\_\_\_\_\_\_ Restaurant.

Ich kenne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Restaurant in der Stadt.

Ich finde \_\_\_\_\_\_\_ Übung sehr schwer!!!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Übung? \_\_\_\_\_\_\_\_ Übung hier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Übung die ich mache ist immer falsch.

**13.** **Ergänzen Sie Possessivartikel: sein/seine - ihr/ihre (1.5p)**

Das ist Herr Fischer, und das ist \_\_\_\_\_\_\_ Hund (M) Lumpi.

Maria hat \_\_\_\_\_\_\_\_ Hausaufgaben (Pl) vergessen.

Armin Lopez macht Bodybuilding. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arme (Pl) sind stark und \_\_\_\_\_ Bauch (M) ist muskulös

Peter hat \_\_\_\_\_\_\_\_ Finger (M) zerbrochen.

Claudia hat \_\_\_\_\_\_\_\_ Buch (N) vergessen.

Wie sieht Tina aus? \_\_\_\_\_\_\_ Gesicht (N) ist rot.

Das ist Arminia. \_\_\_\_\_\_\_ Augen (Pl) sind blau und \_\_\_\_\_\_\_ Hals (M) ist eng.

**14. Wie komme ich…? (2p)**

**Schreiben Sie zwei Dialoge:**

1. **Anna ist auf dem Bahnhof (3) Sie will ins Kino (2) gehen.**
2. **Ich bin vorn dem Kino. Wie komme ich zum Bank (13)?**

