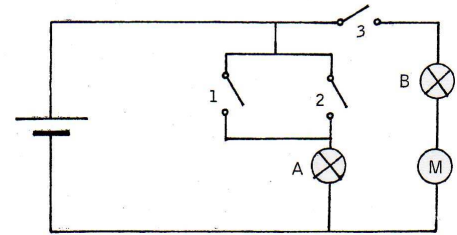


ACTIVIDADES A REALIZAR PARA EL EXAMEN DE TECNOLOGÍA DE 2º ESO DE SEPTIEMBRE.
ENTREGAR ESTAS ACTIVIDADES Y REPASAR LOS CONCEPTOS TEÓRICOS.

1. ¿Cómo podemos colocar varias lámparas en un circuito? ¿Cuáles son sus diferencias? Haz un esquema de cada uno.

2. Dado el siguiente circuito,

- Nombra los elementos por los que está formado.
- ¿Qué sucede si cerramos el interruptor 1?
- ¿Qué sucede si cerramos el interruptor 3?
- ¿Qué sucede si se funde la bombilla B?



3. ¿Qué es una palanca y para que sirve? Cita los tres tipos de palancas que hay, sus partes y cuales son sus diferencias.

4. Dadas las siguientes palancas, haz un dibujo, coloca sus partes y di de que tipo es cada una: Tijeras, caña de pescar, carretilla.

5. ¿Qué diferencia hay entre una leva y una rueda excéntrica? Haz un dibujo de cada una.

6. Verdadero o falso:

- Una biela-manivela transforma el giro en movimiento rectilíneo de vaivén.
- Es más fácil subir un peso con una polea móvil que con una fija.

7. Cita todos los instrumentos para medir que conozcas y pon un ejemplo de su utilización.

8. En la representación de objetos di los 4 tipos de líneas que existen y para que se utiliza cada una.

9. Resuelve:

- Si en un plano de carreteras realizado a escala 1:50000, la distancia entre dos ciudades medida con una regla graduada, es de 45 mm. ¿Cuál será la distancia en la realidad? Expresa el resultado en Kilómetros.
- En un dibujo realizado a escala 1:50, ¿qué dimensión tendrá en el plano un segmento que en la realidad mide 150 cm?

10. Cita 8 necesidades básicas que cubre la tecnología y pon dos ejemplos de productos tecnológicos de cada una.

11. ¿Cuáles son las principales diferencias entre la tecnología y la ciencia?

12. ¿Qué es el “desarrollo sostenible”?

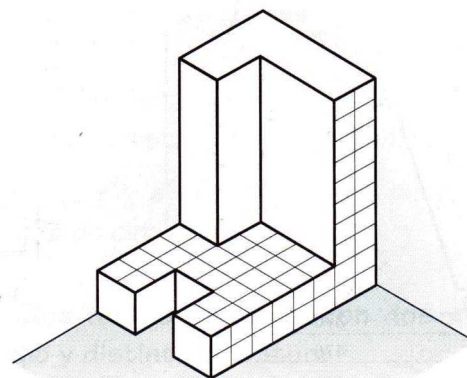
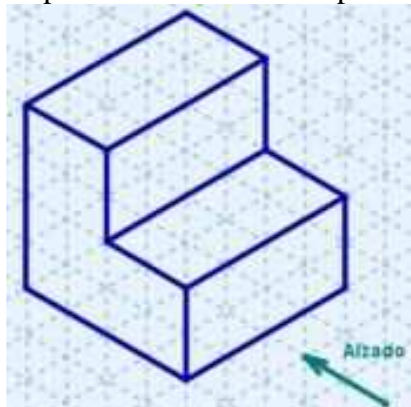
13. ¿Cuál es la diferencia entre un croquis y un boceto?

14. ¿Cuáles son las tres principales vistas de un objeto? ¿Cómo se colocan?

15. Cita las dos perspectivas estudiadas en clase y cual es la principal diferencia. Pon un ejemplo de cada una.

16. ¿Cuáles son los principales pasos que hay que seguir en el proceso de creación de un producto?

17. Representa las tres vistas principales de las siguientes figuras:



18. Di a que tipo corresponden las siguientes industrias.

- a. Pozo petrolífero.
- b. Fábrica de celulosa de papel.
- c. Carpintería.
- d. Cantera de granito.

19. Indica que tipo de esfuerzo soporta estos objetos.

- a. Balda de una estantería.
- b. Pata de una mesa.
- c. Cable de una grúa.
- d. Tornillo.

20. Indica que tipo de estructura se emplea en cada caso:

- a. Frigorífico
- b. Ordenador
- c. Antena colectiva
- d. Muralla

21. Verdadero o falso:

	Cuando la vertical del centro de gravedad sale fuera de un cuerpo, éste se cae.
	Los tirantes de un puente soportan el esfuerzo de tracción.
	El contrachapado es una madera natural.
	La resistencia de las piezas depende únicamente del material con el que estén hechas.

22. Verdadero o falso:

	La madera es más dura que el cristal.
	Las brocas de metal se pueden utilizar con la madera.
	La lima solamente se puede usar con la madera.
	La sierra de costilla se utiliza para realizar cortes rectos y precisos.

23. ¿Cuál es la diferencia entre un contrachapado y un aglomerado?

24. ¿Qué es el hormigón armado? ¿Para que se utiliza?

25. Explica que significa la “regla de las tres erres”.

26. ¿En qué se diferencian una escofina de una lima? ¿Para qué se utiliza cada una?

27. Cita los tipos de esfuerzos que soportan las estructuras y explica cada uno.