**DEUTSCH SEPTEMBER 3.ESO**

**NAME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATUM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**0-Wortschatz : Köperteile, Essen und Verben (Aprenderse este vocabulario que vimos durante las tres evaluaciones: partes del cuerpo, verbos para el perfecto y comidas y bebidas).**

**1- Schreiben Sie das Partizip Perfekt der nächste Verben. (Escribe la forma de participio perfecto de los siguientes verbos, no hace falta que pongas el verbo auxiliar).**

aufräumen lesen beginnen trinken

malen telefonieren sprechen arbeiten

finden machen gehen stehen

hören treffen verliere zeichnen

spielen steigen verkaufen bekommen

**2. Ergänzen Sie die Tabelle: (Completa la tabla con las formas del adjetivo en grado positivo, comparativo y superlativo)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| hoch |  |  |
|  | kleiner |  |
| gut |  |  |
|  |  | am schönsten |
|  | mehr |  |
| schlecht |  |  |
|  |  | am liebsten |
| wenig |  |  |
|  | jünger |  |
|  |  | am teuersten |

**3. Bilden Sie die Steigerung. (Construye la comparación de tres términos)**

weit springen : Markus 5m – Alex 6m – Anna 8m

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

gut sein in Deutsch: Pablo 7 – Ramón 5- David 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

viel schwimmen: Damián 100m – Alba 90m – Javier 120m

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

klein sein: Pontevedra – Madrid – Portonovo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Ordnen Sie die Ergänzungen (Nom : Dativ : dem, dem, der, den oder einem, einem, einer, ------) – Akkusativ (den, das, die, die oder einen, ein, eine, ------)**

(Ordena las oraciones sabiendo que siguen la estructura: NOM +VERB+ DATIV+AKK) Tienes que cambiar la terminación del artículo en el caso de Datvio y el Acusativo.

Der Wagen / geben / ich / meine Mutter.

Der Vater / der Sohn / ein Buch / bringen.

Der Student / geben / eine Eins / der Lehrer.

Du / schenken / ich / ein Auto / deine Freundin.

Der Doktor / der Patient / ein Rezept / verschreiben.

Mein Vater / meine Schwester / das Geld / geben.

**5. Ensetzen Sie Phrasen duch Pronomen (Nom: ich, du, er, es, sie, wir, ihr, sie, sie) – (Akk: mich, dich, ihn, es, sie, uns, euch, sie, Sie) – (Dativ: mir, dir, ihm, ihr, uns, euch, ihnen , Ihnen)** (Sustituye en estas oraciones el sujeto, el CI y el CD por un pronombre en Nominativ, uno en Dativ y otro en Akkusativ, sabiendo que el orden, en el caso de haber pronombres, es el siguiente: NOM + VERB + AKK + DAT)

Mein Vater gibt meiner Mutter ein Buch

Der Lehrer antwortet dem Schüler die Frage.

Der Mann bringt der Frau eine Kreide.

Die Suppe schmeckt nicht die Kinder.

Der Wagen gehört der Lehrerin.

**6. Bilden Sie Sätze. Achten Sie die Kasus und Stellung der Artikel oder Pronomen. (1.5p) (dem, dem, der, den) (**Construye oraciones con los verbos indicados: schmecken, gefallen y mögen) Recuerda que con los dos primeros el sujeto es lo que te gusta y la persona va en Dativ, pero con „mögen“ el sujeto es la persona y lo que te gusta va en Akkusativ.

Die Frau – schmecken – die Kartoffeln

Mein Vater – gefallen – das Auto.

Der Wagen – mögen – der Mann.

Der Junge – gefallen – das Mädchen.

Der Lehrer – schmecken – die Suppe.

**7. Bilden Sie Nebensätze mit „dass – weil“ (Atento a la posición del verbo al final. Cada oración va con la que tiene al lado. Elige el nexo correcto y pon el verbo de la segunda en su posición)**

Ich stehe um 7:30 Uhr auf. Ich gehe in die Schule

Du denkst Ich bin nicht dein Freund.

Martin geht zum Arzt. Er ist krank.

Wir lesen Bücher. Wir sind in der Bibliothek.

Alex isst Pizza. Er mag italienisches Essen.

Wir denken Der Lehrer ist unsympathisch

Mein Vater sagt immer Er mag nicht Suppe.

Du stehst um 12:00 Uhr auf. Es ist Samstag

Meine Schwester fragt meiner Mutter Es gibt zum Essen

**8. Bilden Sie Nebensätze mit „deshalb – trotzdem“ (Atento a la posición del verbo después del nexo. Haz lo mismo que en el ejercicio anterior)**

Jakob kann nicht schlafen Er trinkt Milch

Steffi ist ein gutes Mädchen Ich mag sie nicht.

Ich habe heute eine Prüfung Ich habe nichts studiert.

Ich mag italienisches Essen Ich esse keine Pizza.

Du hast kein Auto Du nimmst den Bus.

Das Haus gehört dem Mann Er wohnt in einem Hotel.

Heute muss sie in die Schule gehen Sie steht um 7:30 Uhr auf.

Der Student ist krank Er geht in die Schule.

**9. Welches Partizip ist richtig? (Elige la forma de participio correcta)**

**bekommen** (gebekommt- bekommt- bekommen) **steigen** (gesteigen – gesteigt – gestiegen)

**korrigieren** (gekorrigiert – kotografiert – korrigieren) **verlieren** (verliert – verleiren – verloren)

**Anfangen** (geanfangt – angefangt – angefangen) **stehen** (gesteht – gestanden – gestiegen)

**Suchen** (gesucht – gesuchen – gesuchtet) **vergessen** (vergisst – vergesst- vergessen)

**10. Bilden Sie Sätze in Perfekt. Usa el verbo auxiliar “haben” o “sein” (Construye oraciones en Perfecto: SUJ + VERBO AUXILIAR + COMPLEMENTOS + PARTIZIP II)**

Meine Familie kommt heute nach Hause.

Unser Lehrer spricht Spanisch und Französisch.

Ihr habt zwei Bruder und eine Schwester in Frankfurt.

Wir fotografieren die Alpen im Sommer.

Susana fährt ihr Auto durch die Stadt.

Du und Alex steht um 9:00 Uhr am Montag auf.

Die Studentin isst eine Pizza in dem Restaurant.

Sie fliegen nach Deutschland am Freitag.

Lucas ist der beste Student der Klasse.

Ich trinke Cola und Wasser am Wochenende.

**11. Übersetzen Sie: (1.5p)**

Martín ha llegado a las seis.

Hoy ha sido mi cumpleaños. (Geburtstag)

Marta ha hablado alemán.  
  
Ellos han ido a la escuela.

El profesor ha comido sopa (Suppe).

Vosotros habéis visto la tele el lunes. (am Montag)

La película ha empezado a las 10h. (Der Film)

Tú has recogido la habitación. (das Zimmer)

**12. Im Restaurant:**

**Lies den Dialog und ergänze die Wörter aus dem Kästchen.**

|  |
| --- |
| bitte Schnitzel Tag Euro bestellen Dank möchte Salat kostet guten zahlen Sie Wiedersehen trinken zusammen |

Kellner: Guten Tag. Was möchten Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Gast 1: Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pommes mit Ketchup, einen Wiener \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ essen. Kellner: Und was möchten Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Gast 1: Einen Orangensaft, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Kellner: Möchten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch einen Nachtisch?

Gast 1: Ein Eis, bitte. Kellner: Und Sie?

Gast 2: Das Gleiche für mich, bitte. ……………………..…………............…….. später ………….……………………………….. Kellner: Hier, bitte.

Gast 1: Danke.

Gast 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Appetit!

Gast 1: Danke, ebenfalls.

Gast 2: Zum Wohl! (Prost!) ……………………..…………............…….. später ………….………………………………..

Gast 1: Herr Kellner, wir möchten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kellner: Alles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oder getrennt?

Gast 1: Zusammen. Kellner: 15 Euro 50.

Gast 1: Wie, bitte? Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das? Kellner: Fünfzehn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fünfzig. Gast 1: Hier, bitte. Kellner: Vielen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Und einen schönen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch.

Gast 1, 2: Auf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kellner: Auf Wiedersehen.

VERBOS IMPORTANTES PARA APRENDER TANTO SU SIGNIFICADO CON SU FORMA DE PARTIZIP II PARA CONSTRUIR EL PERFECTO EN ALEMÁN:

jonglieren tanzen aufstehen helfen essen

hören nehmen geben aufräumen kochen

anfangen zeichnen machen fliegen treffen

bekommen verlieren fernsehen beginnen stehen

wohnen waschen anziehen einkaufen vergessen

sprechen schlafen fahren lernen lieben